MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI YAYIMLAR ve BASILI EĞİTİM MALZEMELERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜNCE HER HAFTA PAZARTESİ GÜNLERİ ÇIKARILIR İLGİLİ MAKAM VE MÜESSESELERE PARASIZ GÖNDERİLİR.

T. C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
TEBLİĞLER DERGİSİ

YILLIK ABONESİ 30 LİRADIR. ABONE TUTARI MALSANDIKLARINDAN BİRİNE YATIRILMALI VE ALINACAK MAKBUZ MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI YAYIMLAR VE BASILI EĞİTİM MALZEMELERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜNE GÖNDERİLMELİDİR

CİLT: 40 | 23 MAYIS 1977 | SAYI: 1935

Talim ve Terbiye Kurulu Kararları :

16 Mayıs ve 1934 Sayılı Tebliğler Dergisinden Devam

TELEFON SANTRALLARI TEKNİĞİ VE UYGULAMASI

X. SINIF

(32 Hafta - Haftada 8 Saat)

KONULAR :

I — SES :

A — Sesin özelliği:
1 — Sesin tizliği,
2 — Sesin genliği,
3 — Sesin niteliği,
4 — Sesin hızı.
E — Konuşma sesleri,
C — Frekans, güç ve ses duvarı - ses üstü titreşimler.

II — TELEFON APAREYİ VE TANITILMASI :

A — Mikrofon :
1 — Mikrofon çeşitleri:
B — Kulaklık Resaptör :
1 — Kulaklığın çalışma gücü ve hassasiyet,
2 — Kulaklığın elektriki olarak incelenmesi.

III — TELEFON PARÇALARININ TANITILMASI :

A — Endüksiyon bobini,
B — Ziller,
C — Manyeto.

IV — TELEFON MAKİNALARI VE TİPLERİ :

A — LB Manyetolu telefon makinaları,
B — CB Merkezi bataryalı telefon makinaları,
C — Otomatik Telefon makinaları,
D — Kadran (Disk - Numaratör),
E — Kadranda aranan özellikler.

V — SANTRALLARIN GENEL TANITIMI VE ÇEŞİTLERİ :

A — (LB) Manyetolu santrallar,
B — (CB) Merkezi bataryalı santrallar.

VI — KROSBAR SANTRALLARI :

A — Krosbar santrallarında kullanılan başlıca techizatların anıtılması:
1 — Kleler,
2 — Jaklar,
3 — Fişler,
4 — Kordonlar,
5 — Röleler,
6 — Komutatörler,
7 — Ark önleyiciler (Networklar),
8 — Koruyucu tertipler.
a) Yıldırım siperi,
b) Sigortalar.
B — Muhtelif Rölelerin tanıtımı,
C — Krosbar santral ve sviçlerin tanıtımı.
1 — Bağlama irtibat çatısının (TLF) yapısı ve çalışması,
2 — Hat irtibat çatısının (LLF) yapısı ve çalışması,
3 — Abone yerinin ve arıza kartlarının tanımı,
4 — Başlangıç yazıcısı (OR), çıkan gönderici (OS) Giren yazıcı (IR), Giren yazıcı irtibat çatısı (IRL) çıkan gönderici irtibat çatısı (OSL) numara grupları (NG) un tanıtılması ve çalışma prensipleri,
5 — Konnektörlerin yapısı,
6 — Ana muayene çatısı (MTF) tanıtımı ve kullanılması,
7 — Ana dağıtım çatısı (RRTD) ve Abone muayene masası (LTC) in tanıtılması ve kullanılması.
D — Muhtelif Rölelerin tanıtımı ;

VII — FORMLAR :

A — Forma ve lehim yapımı,
B — Tel sarıcı ve tel sökücülerin tanımı,
C — Terminallerin tanımı.
VIII — Test set 35 F'in kullanılışı, krosbar santralları için, gerekli voltajların elde edilmesi:

DIŞ ŞEBEKE TEKNİĞİ VE UYGULAMASI

X. SINIF

(32 Hafta - Haftada 4 saat)

DERSİN TANIMI :

Bu ders iki yerleşme biriminin çıplak telle havai hat teknik şartnamesine uygun olarak bağlanmasına ait kuralların temel teori ve uygulamalarını kapsamak üzere düzenlenmiştir.

DERSİN AMAÇLARI :

Bu dersteki eğitim öğretim faaliyetlerinin sonucu olarak öğrencilerin :

1 — Dış şebekede kullanılan alet ve avandanlıkları tanımaları,

2 — Şebekelerde kullanılan plan ve projelerin uygulamalarını yapabilmeleri,

3 — Dış şebekede kullanılan cihazların çalışma esaslarını anlamaları gerekir.

DERSİN UYGULAMASI İLE İLGİLİ AÇIKLAMALAR :

1 — Dersin teorik olarak işlenişi sırasında gerektiği yer ve zamanda dış şebeke ile ilgili uygulamalar yerinde tanıtılacaktır,

2 — Uygulama yapılırken teorik derslerle paralellik sağlanacaktır,

3 — Yararlanacak araç ve gereçler dış şebeke ile ilgili devre elemanları olacaktır,

4 — Öğrencilere kullanacakları araç ve gereç ve yaptıkları işler hakkında daha önceden gerekli bilgiler verilmelidir,

5 — Verilen bir işlemin öğrenci tarafından nasıl yapılacağı öğrencilere açık bir şekilde öğretilmeli ve uygun açıklamalar yapılmalıdır,

6 — Öğrencilerde, endüstrice benimsenmiş doğru iş alışkanlıklarının geliştirilmesinde özen gösterilmelidir.

DIŞ ŞEBEKE TEKNİĞİ VE UYGULAMASI

X. SINIF

(32 Hafta - Haftada 4 saat)

KONULAR :

I — DIŞ ŞEBEKENİN TANIMI :

II — PİKETAJ :

A — Survey (Ön planın hazırlanması),

B — Keşif planının tanzimi,
C — Piketaj yapımı,
D — Hat ve tel rekorları.

III — DİREK DİKİMİ VE YÖNTEMLERİ:
A — Yükseltme direği,
B — Bataklık direği,
C — Bataklık göğüsleme,
D — Putrelli direk dikimi,
E — İkiz direk,
F — Terminal direği,
G — Askıda takoz ve kuruzman.

IV — TEL ÇEKİMİ VE YÖNTEMİ:
A — Tel çekimi,
B — Tel çeşitleri,
C — Tel rekoru,
D — Koruma tertipleri,
E — Muayene direkleri serfiller ve numaratajı.

V — BİRİNCİ VE İKİNCİ KEŞİF PLANININ HAZIRLANMASI:

VI — ŞEBEKEDE KULLANILAN ALET VE AVADANLIKLARIN TANITIMI:

VII KAYIT VE PLAN:
A — Rekorun gayesi ve ehemmiyeti,
B — Rekorda kullanılan trafo, plan ve haritanın tanıtımı ve kullanılması,
C — Rekorun plan anahtarlarının tanıtılması (Tel rekoru),
D — Hattın envantör durumu, sabit kıymet durumu kartların tanıtılması ve doldurulması,
E — Ölçülendirme, istatistiklendirme, grafi ve diğer kayıtlar.

VIII — ELEKTRİKLİ ÖLÇÜLER:
A — Uzak uç diyafinizi,
B — Yakın uç diyafinizi,
C — Banalye megger ile izolosyon, Bukl ve arıza kaçak yerinin tesbiti.

İÇ ŞEBEKE TEKNİĞİ VE UYGULAMASI

X. SINIF

(32 Hafta - Haftada 6 Saat)

DERSİN TANIMI:

Bu ders başlıca şehir içi telefon şebekelerinin inşaatının planlanmasını, yapımı, bakımı şebeke ile ilgili Temel teorileri ve uygulamalarını kapsamak üzere düzenlenmiştir.

DERSİN AMAÇLARI:

Bu dersteki eğitim öğretim faaliyetlerinin sonucu olarak, öğrencilerin:

1 — İç şebekede kullanılan alet ve avandanlıkları tanımaları;

2 — İç şebekede kullanılan cihazların çalışma esaslarını anlamaları;

3 — İç şebekelerde kullanılan plân ve projelerin uygulanmalarını yapabilmeleri gerekir.

DERSİN UYGULANMASI İLE İLGİLİ AÇIKLAMALAR:

1 — Atelye uygulamaları en çok (5) beş'er kişilik gruplar halinde yapılmalıdır.

2 — Teknolojik konuların işlenmesinde temel prensip ve tekniklere önem verilmeli günlük hayattan örneklerle ders daha canlı hale getirilmelidir.

3 — Uygulama ile dersin teorik konuları arasında paralellik sağlanmalıdır.

4 — Yararlanacak araç ve gereçler iç şebeke inşaatları ile ilgili devre elemanları olmalıdır.

5 — Öğrencilere kullanacakları araç gereç ve yaptıkları işler hakkında daha önceden gerekli bilgiler verilmelidir.

6 — Verilen bir işlemin öğrenci tarafından nasıl yapılacağı öğrencilere açık bir şekilde gösterilmeli ve uygun açıklamalar yapılmalıdır.

7 — Öğrencilerde endüstrice benimsenmiş doğru iş alışkanlıklarının geliştirilmesine özen gösterilmelidir.

İÇ ŞEBEKE TEKNİĞİ VE UYGULAMASI

X. SINIF

(32 Hafta - Haftada 6 Saat)

KONULAR:

I — ŞEBEKE ÇEŞİTLERİ VE YAPISI,

II — ŞEHİR İÇİ TELEFON ŞEBEKE PROJELERİNDE KULLANILAN KISALTMALAR VE SEMBOLLER,

III — ETÜD PLAN VE İSTATİSTİK,

IV — ŞEBEKE PROJELERİNİN HAZIRLANMASI,

V — HAVAİ HAT İNŞAATI VE KABLO TESİSİ,

VI — YER ALTI KANAL ŞEBEKELERİ.
A — Yer altı kanal tesisi:
1 — ÇB kablosunun tesisi,
2 — PB kablosunun tesisi,
3 — PVC kablosunun tesisi.
B — Menholler:
1) A, B, 2, T - 2) Özel tip menholler:
C — Ek odaları ve tali ek odaları:

VII — KABLOLARIN GENEL TANITIMI.

VIII — YER ALTI KABLO TESİSİ.

IX — HAVAİ HAT KABLO TESİSİ.
A — Direkler üzeri tesis,
B — Binalar üzeri tesis.

X — KABLOLARIN EKLENMESİ:
A — K. Z. K. ile K. Z. K. ekinin yapımı,
B — Plastik kablo ile plastik kablonun eki,
C — Arme kabloların eki.
1 — Düz ve çatal ek yapımı,
2 — Numaralı ve dengeli ek yapımı.

XI — ABONE HATTI ŞEBEKELERİ:
A — Genel tanıtımı,
B — Sıva altı bina tesisatı yapımı ve testleri,
C — Sıva üstü bina tesisatı yapımı ve testleri.

XII — REPARTİTÖRÜN TANIMI VE YAPISI:
A — Ana dağıtım çatıları,
B — Koruma elemanları,
C — Muayene masalarının (LTC) kullanılması.

XIII — ŞEBEKE BAKIM VE ARIZA ONARIMI:
A — Düzeltici bakım,
B — Koruyucu bakım.

KURANPORTÖR — RADYOLİNK TEKNİĞİ VE UYGULAMASI

XI. SINIF

(32 Hafta - Haftada 10 saat)

DERSİN TANIMI:

Bu ders, başlıca KP/RL cihazlarının tanıtılmasını Elektronik devrelerinde anlatılan teorik prensiplerin sistemlere uygulanmasını ve sistem işletmeciliğinin ölçü ayar ve bakımlarının nasıl yapılacağını öğretmek üzere düzenlenmiştir.

DERSİN AMAÇLARI:

Bu dersteki eğitim öğretim faaliyetlerinin sonucu olarak, öğrencilerin:

1 — KP/RL istasyonlarında kullanılan cihazları tanımaları;

2 — Devre takiplerini kolayca yapabilmeleri;

3 — Role ve Transistörlerin çalışma karakteristikleri çıkarabilmeleri gerekir.

DERSİN UYGULAMASI İLE İLGİLİ AÇIKLAMALAR:

1 — Dersin teorik olarak işlenişi sırasında gerektiği yer ve zamanda KP/RL elemanları ile cihazları tanıtılacaktır.

2 — Teknolojik konuların işlenmesinde temel prensip ve tekniklere önem verilmeli günlük hayattaki örneklerle ders daha canlı hale getirilmelidir.

3 — Görecekleri konuların resimleri hazır olacak öğrencilere verilecek ancak bazı devre takipleri ve hesaplamalar öğrenciler tarafından yaptırılacaktır.

4 — Uygulama yapılırken teorik derslerle paralellik sağlanmalıdır.

5 — Öğrencilere kullanacakları, araç, gereç ve yaptıkları işler hakkında daha önceden gerekli bilgiler verilmelidir.

6 — Uygulama yapılırken üniteler blok olarak işlenecektir. Bu blokların giriş ve çıkış karakteristiklerinin ölçümü, bu karakteristiklerin nasıl değiştirilebileceği ve o ünitenin tüm sistem, zincirindeki rolü öğrencilere açık bir şekilde anlatılıp gösterilecektir.

7 — Atelye uygulamaları en çok (5) er kişilik grular halinde yapılacak, olanaklar elverdiğinde öğrencilerin tek tek tüm ölçü ve ayarları yapmaları sağlanacaktır.

8 — Sistemler üzerinde suni arızalar yaratarak öğrencilerin bu arızaları lokalize etmeleri sağlanacaktır.

9 — KP/NY tekniği ve KP/RL tekniği ve uygulaması derslerinde aynı konular aynı harflerle gösterilecektir.

10 — İşlemler, öğretmen tarafından öğrencilere yapılarak gösterilmeli ve bu gösteride uygun açıklamalara da yer verilmelidir.

11 — Becerilerin geliştirilmesinde, öğrencinin sürekli gözlem ve kontroluna önem verilmeli ve kusurlu alışkanlık geliştirmeleri önlenmelidir.

12 Öğrencilerde endüstrice benimsenmiş doğru iş alışkanlıklarının geliştirilmesine özen gösterilmelidir.

KURANPORTÖR - RADYOLİK TEKNİĞİ VE UYGULAMASI
XI. SINIF

I — KURANPORTÖR VE PRENSİPLERİ :

II — DÖRT UÇLU DEVRELER :

A — Simetrik - Asimetrik devreler,
B — Giriş empedansı,
C — Çıkış empedansı,
D — Dengeli 4 uçlular,
E — Dengesiz 4 uçlular,
F — Tamden bağlı 4 uçlular,
G — Uçlu devrelerin doğru termine edilmesi,
H — Çıkış terminalleri paralel, 4 uçlu devreler,

III — FREKANS :

A — Giriş,
B — Ses frekansı,
C — Elektrik sinyallerinin frekansı ve periyodu,
D — Frekans spektrumu, frekans bandı,
E — Bir sinyalin harmoniklerine ayrılması.

IV — MODÜLASYON :

A — Genlik modülasyonu :
1 — Bilgi taşıyan sinyal,
2 — Taşıyıcı sinyal,
3 — Modülasyon denklemleri, modülasyon oluşumu,
4 — Frekans spektrumu.
B — Frekans modülasyon (FM) :
1 — Bilgi taşıyan sinyal (Beyz bant),
2 — Taşıyıcı sinyal,
3 — Maksimum frekans sapması,
4 — Modülasyon indeksi,
5 — Frekans spektrumu,
6 — Radyo - link sistemlerinde frekans modülasyonu,
7 — Telgraf sistemlerinde modülasyonu.
C — (PCM) PULS Kod Modülasyonu :

V — SEVİYE :

A — Seviyenin önemi,
B — Dbom, dbop, dbomp.

VI — ZAYIFLATICILAR :

A — Voltaj bölücüler,
B — T Pad,
C — N Pad,
D — L Pad,
E — Dengeli - Dengesiz zayıflatıcılar.

VII — OSİLATÖRLER :

A — Giriş,
B — Besleme voltajı,
C — Osilatörlerin frekanslarına göre sınıflandırılması,
D — Frekans sabitliği,
E — Ana osilatör,
F — Osilatör plaketi üzerinde ölçüler.

VIII — GÜRÜLTÜ :

A — Gürültü nedenleri,
B — Gürültünün haberleşmede yaptığı olumsuzluklar,
C — FM'de gürültü frekans spektrumu,
D — İşaret gürültü oranı.

IX — MODÜLATÖRLER VE DEMODÜLATÖRLER :

A — A. M. Modülatörleri :
1 — Dengeli modülatörün çalışması,
2 — Yan bandın seçilmesi,
3 — Transistörlü modülatörler,
4 — A. M. Demodülatör.

B — FM Modülatör :

1 — Blok yapı ve çalışması,
2 — Modülatör doğrusallığı ve duyarlığı,
3 — Radyo - Link sistemlerinde modülatör,
4 — Telgraf sistemlerinde FM modülatör,
5 — Otamatik frakans kontrolü.

C — FM DEMODÜLATÖR (DİSKRİMİNATÖR) :

1 — Giriş,
2 — Genlik frekans karakteristiği,
3 — Diskriminatör doğrusallığı ve duyarlığı,
4 — Radyo Ling sistemlerinde diskriminatör,
5 — Telgraf sistemlerinde diskriminatör,

X —LİMİTÖR (SINIRLAYICI) :

A — Limitörün gayesi,
B — Limitörün karakteristiği,

XI — FREKANS BÖLÜCÜ VE ÇARPICILARI :

A — Frekans bölücüler,
B — Frekans çarpanlar.

XII — KUVVETLENDİRİCİLER :

XIII — SEÇİCİ KUVVETLENDİRİCİLER :

XIV — Mixer (KARIŞTIRICILAR) :

XV — FREKANS ÇOĞALTMA :

A — Fiziki konuşma,
B — 2 KN (Kanal),
C — 3 KN (Kanal),
D — 6 KN (Kanal),
E — 12 KN (Kanal),
F — 1800 KN (Kanal),
G — İstenilen kanal frekansının hesapla bulunması.

XVI — KANAL BİRLEŞTİRİCİLER :

XVII — AYIRICILAR :

XVIII — OTOMATİK KAZANÇ KONTROLU :

XIX — SENKRANİZASYON (KİLİTLEME) :

A — Giriş,
B — 2 KN sistemde senkranizasyon,
C — 3 KN sistemde senkranizasyon,
D — 12 KN sistemde senkranizasyon,
E — 1800 KN sistemde senkranizasyon,

XX — AYNI GÜZERGAHTA ÇALIŞAN SİSTEMLERİN TİPLERE AYRILMASI VE SEBEBİ :

XXI — A TERNİMAL, B TERMINAL, KP SİSTEM :

A — Transformatörler,
B — Transformatörlerin dönüştürme oranları,
C — Hibritin gayesi,
D — Çalışması.

XXII — EGALİZÖR - KORREKTÖR DÜZLEŞTİRİCİLER :

A — Sistem devrelerinin sebep olduğu frekans kayma,
B — Korrektör,
C — Hattın frakans - Zayıflama karakteristiği,
D — Egalizörler.

XXIII — EMPHASİS DEVRELERİ (FREKANS MODÜLASYONUNDA SES İLETİM DEVRELERİ :

A — Pre - Emphasis (Frekans Mod. da. ses gönd. devresi) :
1 — Giriş,
2 — Yapısı,
3 — Frekans karakteristiği,
B — De Emphasis (FM da ses alma devresi) :
1 — Giriş,
2 — Yapısı,
3 — Frekans karakteristiği.

XXIV — FİLİTRELER :
A — Yön filitresi,
B — Hat filitresi.
XXV — KP SİSTEMLERİNDE İŞARETLEME.
XXVI — YAYILIM :
A — Dalga boyu tanımı,
B — Dalgaların sınıflandırılması ve bantlar,
C — Elektromanyetik dalgalar,
1 — E ve H alan vektörleri,
2 — Dikey ve yatay polarizasyon,
D — EM dalgaların yayılması :
1 — Yayılma ortamının indisi,
2 — Faz hızı,
3 — Atmosferik kırılma,
4 — Yansıma,
5 — Franel daireleri,
6 — Fading,
7 — Mekan diversite,

XXVII — MİKRODALGA DEVRE ELEMANLARI :
A — Dalga klavuzları :
1 — Çeşitli (Dairesel, rektangular),
2 — Bir dalga klavuzunda görülebilecek modlar ve bunların açıklanması,
3 — Dalga klavuzunda kesim (Çut - Off) frekansı ve bu frekansın dalga klavuz boyutları ile ilişkisi.
B — Yöneltme bağlayıcıları,
C — Mikrodalga polarizasyonu filitresi,
D — İzolatörler (yalıtkanlar),
E — Mikrodalga kutuplama filitresi,
F — Sirkülatör,
G — Anten,

XXVIII — GÜÇ KAYNAKLARI :
XXIX — 1 KN TELEFON SİSTEMİ :
XXX — 2 KN TELEFON SİSTEMİ :
XXXI — 12 KN TELEFON SİSTEMİ :
A — Genel izah:
1 — Fiziki durum,
2 — Frekans bandı,
3 — Taşıyıcı frekansların elde edilişi,
4 — Grupların teşekkülü,
5 — Blokdiyağram üzerinde çalışmalar,
6 — A ve B terminalleri,
7 — Seviye ve empedanslar,
8 — 12 TN repartörleri.
B — Sistemin çalışması :
1 — Alış kolu,
2 — Veriş kolu,
3 — İşaretleşme,
4 — Pilotların izahı,
5 — Panoların görevi ve ehemmiyeti,
6 — Alârm durumları,
C — Sistemin bakımı :
1 — Aylık bakımı,
2 — Üç aylık bakımı,
3 — Altı aylık bakımı,
D — 2 Tel 4 tel çalışması,
E — Karşılıklı muayeneler.

RADYOLİNK SİSTEMİ PRENSİPLERİ :
I — GİRİŞ :
II — Bir R/L İSTASYONUNUN BLOK OLARAK İNCELENMESİ :
III — Bir R/L İSTASYONUNUN VERİŞ KOLUNUN İNCELENMESİ:
A — Blok olarak.
1 — BB bölümü,
2 — IF bölümü,
3 — RF bölümü,
B — Seviyelerin ölçümü :
1 — BB
2 — IF
3 — RF
IV — BİR R/L İSTASYONUNDA ALIŞ KOLUNUN İNCELENMESİ:
A — Blok olarak :
1 — BB bölümü,
2 — IF bölümü,
3 — RF bölümü,
B — Seviyelerin ölçümü :
1 — BB Bölümü,
2 — IF Bölümü,
3 — RF Bölümü,
C — Devrelerin yapısı :
1 — BB bölümü,
2 — IF bölümü,
3 — RF bölümü,
V — OTOMATİK AKTARMA TEÇHİZAT :
A — Görevi,
B — Çalışması,
C — Blok yapısı,
VI — SERVİS KANAL TEÇHİZATI:
A — Görevi,
B — Çalışması,
C — Blok teçhizat.
VII — TELESİNALİZASYON TEÇHİZATI :
A — Görevi,
B — Çalışması,
C — Blok yapısı,

TELGRAF TEKNİĞİ VE UYGULAMASI
XI. SINIF
(32 Hafta - Haftada 6 saat)

DERSİN TANIMI :
Bu ders başlıca telgraf makinalarının tanıtılması, çeşitli ölçme prensipleri ile bu devrelerin temel teorilerini ve uygulamalarını kapsamak üzere düzenlenmiştir.

DERSİN AMAÇLARI :
Bu dersteki eğitim, öğretim faaliyetlerinin sonucu olarak, öğrencilerin :
1 — Telem santral ve cihazlarının tanımaları,
2 — Devre takiplerinin kolayca yapabilmeleri;
3 — Ulsararası haberleşme işaretlerini öğerenmeleri;
gerekir.

DERSİN UYGULANMASI İLE İLGİLİ AÇIKLAMALAR :
1 — Dersin teorik olarak işlenişi sırasında gerektiği yer ve zamanda telem elemanları ile cihazları tanıtılacaktır.
2 — Teknolojik konuların işlenmesinde temel prensib ve tekniklere önem verilmeli günlük hayattaki örneklerle ders daha canlı hale getirilmelidir.
3 — Görecekleri konuların resimleri hazır olarak öğrencilere verilecek ancak bazı devre takipleri ve hesaplamalar öğrenciler tarafından yaptırılacaktır.
4 — Uygulama yapılırken teorik derslerle parelellik sağlanmalıdır.
5 — Öğrencileri kullanacakları araç gereç ve yaptıkları işler hakkında daha önceden gerekli bilgiler verilmelidir.
6 — Uygulama yapılırken üniteler blok olarak işlenecektir. Bu blokların giriş ve çıkış karakteristiklerinin ölçümü bu karakteristiklerni nasıl değiştirileceği ve o ünitenin tüm sistem zincirindeki rolü öğrencilere açık bir şekilde anlatılıp gösterilecektir.
7 — Sistemler üzerinde suni arızalar yaratılmak öğrencilerin bu arızaları lokalize etmeleri sağlanacaktır.
8 — İşlemler öğretmen tarafından öğrecilere yapılarak gösterilmeli ve bu gösteride uygun açıklamalara yer verilmelidir.
9 — Becerilerin geliştirilmesinde öğrencinin sürekli gözlem ve kontroluna önem verilmeli ve kusurlu alışkanlık geliştirmeleri önlenmelidir.
10 — Öğrencilerde, endüstrice benimsenmiş doğru iş alışkanlıklarının geliştirilmesine önem gösterilmelidir.

TELGRAF TEKNİĞİ VE UYGULAMASI
XI. SINIF
(32 Hafta - Haftada 6 saat)

KONULAR :
I — Telgraf tekniği Temel Bilgileri :
A — Telgraf alfebeleri,

B — Hız, Randıman, Frekans,
C — Telgraf şebekesi,
II — Konventörler :
A — Konvertörlerin çalışma prensipleri,
B — Konvertörlerin bağlantı esasları,
III — Telgraf Transmisyon Tekniği :
A — İşaretleşme,
B — Telgraf Distorsyonu,
C — Distorsyon ölçme.
IV — Aboneler arası bağlantılar :
A — Giriş,
B — Otomatik devreler,
1 — Uzak mesafe aboneleri,
2 — Yakın mesafe aboneleri,
3 — Milletlerarası mesafe aboneleri,
C — Manuel Devreler :
1 — Sumpleks bağlantı,
2 — Dupleks bağlantı,
3 — Yarım Dupleks bağlantı,
V — Elektriki Devreler :
A — Tek akımlı abone kontrol ünitesinin : tanıtılması,
B — Tek akımlı elektrikli devrelerinin izahı,
C — Devre diyağramlarının incelenmesi,
VI — T. 100 Telemprimörün tanıtılması :
A — Klavye ünitesi,
B — Verici ünitesi,
C — Alıcı ünitesi,
D — Yazıcı ünitesi,
E — T. send 61 oto verici ünitesi,
F — Reperfaratör ünitesi,
G — Motor ünitesi,

ZORUNLU SEÇMELİ MESLEK DERSİ
MESLEK RESMİ
X. SINIF
(32 Hafta - Haftada 2 saat)

DERSİN TANIMI :

Elektronik tesisatlarının (enstelasyonların) önceden düşünülüp planlanması ve hesaplanması pratik uygulamalar için lüzumludur. Ders konuları bu düşüncenin ışığı altında hazırlanmıştır.

DERSİN AMAÇLARI :

Bu dersteki eğitim öğretim faaliyetlerinin sonucu olarak öğrencilerin :

1 — Elektronik meslek resmi sembollerini okuyabilmeleri ve çizebilmeleri :

2 — Lambalı ve transistörlü redresör devreleri çizebilmeleri, verilen değerlere göre komple redresör devresi hesaplıyabilmeleri ve çizebilmeleri :

3 — Lambalı ve transistörlü amplifikatör, diyafon ve osilatör devreleri çizimi ile stüdyo, salon ve meydan seslendirme projesi çizebilmeleri :

4 — Lambalı ve transistörlü radyo alıcı kademeleri ile komple alıcı devresini çizebilmeleri :

5 — Bir vericinin, osilatör, buffer, frekans katlayıcı, güç amplifikatörü, modülasyonu ve modülatör devrelerinin hesabını yapabilmeleri, ve hesaplanan değerlere göre verici çizimi ile transmisyon hattı ve anten hesaplarını yapabilmeleri :

6 — Frekans modülasyonlu alıcı çizimi yapabilmeleri :

7 — Çeşitli endüstriyel elektronik devreleri, özel elektronik devreleri, ve ölçü aletleri çizebilmeleri ve devre şemalarını okuyabilmeleri :

8 — Televizyon devrelerini çizebilmeleri ve okuyabilmeleri gerekir,

DERSİN UYGULANMASI İLE İLGİLİ AÇIKLAMALAR :

1 — Elektronik sembollerde birlik sağlanmalı ve başlıklı standart ölçüdeki kağıt formları üzerinde çizimler yapılmalıdır.

2 — Her öğrenciye bir resim dosyası tutturulup, çizilen resimler sıralı ve numaralı olarak bu dosyada saklanmalıdır.

3 — Resme ait çizim ve gösterme kurulları, uygulamalar yapılmak suretiyle pekiştirilmelidir.

4 — Öğretilen konular ile çizimleri yapılmak istenen devrelere ait bilgi yaprakları ve uygulama örnekleri, olanaklar dahilinde teksir edilmiş olarak öğrencilere verilmelidir.

5 —Zamandan tasarruf amacı ile, uygulanması veya çizimi yaptırılmak istenen problemler ile, imtihan soruları teksir edilmiş ve yarı hazırlanmış problemler üzerinde yapılmalıdır.

6 — Çizimler blok şema, prensip şema ve montaj şema olmak üzere sıralanmalıdır.

7 — Öğrenciye blok şemadan prensip şema ve montaj şema çizdirilmelidir.

8 — Proje çiziminde önce hesaplamalar yaptırılmalı ve sonra proje çizimine geçilmelidir.

9 — Proje üzerinde bütün hesaplamalar gösterilmelidir.

ZORUNLU SEÇMELİ MESLEK DERSİ
MESLEK RESMİ
X. SINIF
(32 Hafta - Haftada 2 saat)

I — ELEKTRONİKTE KULLANILAN SEMBOLLERİN ÇİZİMİ :

A — Direnç sembolleri,
B — Bobin ve transformatör sembolleri,
C — Kondansatör sembolleri,
D — Lamba ve taransistör sembolleri,
E — Çeşitli yardımcı elemanların sembollerin,

II — REDRESÖR VE ADAPTÖR DEVRELERİNİN ÇİZİMİ :

A — Transformatörlü redresörler :
1 — Yarım dalga,
2 — Tam dalga,
3 — Köprü tipi,
B — Transformatörsüz redresörler.
1 — Yarım dalga,
2 — Gerilim çoğaltıcılar.
C — Adaptörler:

III — TRANSİSTÖRLÜ S - F AMPLİFİKATÖRLERİNİN ÇİZİMİ :

A — S - F, ta kullanılan kuplaj çeşitleri,
B — Pikap girişli amplifikatör,
C — Komple bir amplifikatör,

IV — OSİLATÖRLERİN ÇİZİMİ :

A — Oto osilatör,
B — Kristal osilatör.

V — Hi - Fi STEREO AMPLİFİKATÖR ÇİZİMİ :

VI — ÇEŞİTLİ ÖLÇÜ ALETLERİ ÇİZİMİ :

A — Multimetre,
B — S - F generatörü,
C — Sinyal izleyici (tracer),
D — R - F generatörü,

VII — ÇEŞİTLİ ÖZEL DEVRELERİN ÇİZİMİ :

ZORUNLU SEÇMELİ MESLEK DERSİ
MİKRODALGA
XI. SINIF
(32 Hafta - Haftada 4 saat)

DERSİN TANIMI :

Muharebe sistemlerinin çoğalması fazla frekans bandını gerektirir. Frekans bandının artırılması bir taşıyıcı ile birden fazla işaret gönderilebilmesi bu günkü teknik ile çok yüksek frekanslı elemanların yapılmasını temin etmesi ile mikrodalganın önem kazanmasını sağlamıştır.

DERSİN AMAÇLARI :

Bu dersteki eğitim öğretim faaliyetlerinin sonucu olarak, öğrencilerin :

1 — Mikrodalga lambalarının yapılarını, çalışmalarını ve özelliklerini bilmeleri;

2 — Transmisyon hatlarını, çeşitlerini, özelliklerini bilmeleri ve transmisyon hatları üzerinde hesaplama yapabilmeleri;

3 — Mikrodalga elemanlarını tanımaları ve mikrodalga devreleri üzerinde ölçme yapabilmeleri;

4 — Mikrodalga antenlerinin, çeşitlerini, yapılışlarını, ve özelliklerini bilmeleri;

5 — Radarın temel prensiplerini katlarını ve çalışmasını bilmeleri gerekir.

DERSİN UYGULAMASI İLE İLGİLİ AÇIKLAMALAR :

1 — Mikrodalga elemanlarının öğrenciler tarafından iyi anlaşılması sağlanmalı ve mikrodalga devreleri üzerinde deneyler yapılmalıdır,

2 — Atelyede ve laboratuvarda denemesi mümkün olmıyan kısımların çevredeki mikrodalga tesislerinde yaptırılmaları ve gösterilmeleri sağlanmalıdır.

ZORUNLU SEÇMELİ MESLEK DERSİ
MİKRODALGA
XI. SINIF
(32 Hafta - Haftada 4 saat)

I — TEMEL DÜŞÜNCELER :

II — MİKRODALGA LAMBALARI :

A — Eriyodlar,
B — Hız modülasyonlu lamba,
C — Klistron,
D — Mağnetron,
E — Dalga hareketli (Yürüyen) lamba,
F — Diğer lambalar.

III — TRANSMİSYON HATLARI :

A — Transmisyon hattı çeşitleri,
B — Kayıplar,
C — Sonsuz hat,
D — Karakteristik empedans,
E — Yansıma,
F — Duran dalga oranı,
G — Smith kartı.

IV — MİKRODALGA ÖLÇMELER :

A — Dedektörler,
B — Güç ölçme,
C — Atenüasyon,
D — Duran dalga oranı,
E — Diğer ölçmeler.

V — DALGA KILAVUZLARI :

A — Mod'lar,
B — Katof (kesim) dalga boyu,
C — Kılavuz dalga uzunluğu,
D — Faz hızı ve gurup hızı,
E — Boyutların seçilmesi,
F — Empedans,
G — Bentler (Bükümler), köşeler, dönmeler,
H — Diğer hususlar.

VI — KOAKSİYAL HATLAR :

A — Mod'lar,
B — Karakteristik empedans,
C — Faz hızı, atenüasyon,
D — Boyutların seçilmesi,
E — Diğer hususlar.

VII — UYGUNLAŞTIRMA METOTLARI :
VIII — T'LER VE KUPLÖRLER :
IX — MİKRODALGA DEVRE ELEMANLARI :
X — REZONANSLI OYUKLAR VE FİLTRELER :
XI — KARIŞTIRICI VE AYIRICILAR (Dedektörler.)
XII — KESME - VERME (SWİCHİNG)
XIII — ANTENLER :
XIV — RADAR :

A — Giriş,
B — Radar vericileri,
1 — Blok diyagram,
2 — Kullanılan taşıyıcı frekanslar,
3 — Modülatörler,
C — Radar alıcıları:
1 — Blok diyagramı,
2 — Radarda kullanılan göstergeler.

TALİM VE TERBİYE DAİRESİ

Karar sayısı: 89 Karar tarihi: 18-3-1977

Konu: Resmî ve Özel Ortaokul ve Orta Öğretim Kurumlarında 1976 - 1977 Öğretim yılında Uygulanacak çalışma takvimi.

Dairemizce hazırlanan, Resmî ve Özel Ortaokul ve Ortaöğretim Kurumlarının 1976 - 1977 Öğretim Yılı Çalışma Takvimi ilişik örneğine göre düzenlenmesi kurulumuzca uygun görülerek Bakanlık Makamının tasviplerine arzı kararlaştırılmıştır.

Uygundur.
18/3/1977

Ali Naili ERDEM
Millî Eğitim Bakanı

RESMİ VE ÖZEL ORTAOKUL VE ORTAÖĞRETİM KURUMLARININ 1976 - 1977 ÖĞRETİM YILI ÇALIŞMA TAKVİMİ

4 Ekim 1976	Derslerin ve birinci kanaat döneminin başlaması
28 Ocak - 12 Şubat 1977	Yarıyıl tatili
14 Şubat 1977	İkinci kanaat döneminin başlaması
23 Mayıs 1977	Ders kesimi ve notların idareye verilmesi
24-26 Mayıs 1977	Öğretmenler kurulu hazırlığı ve okul öğretmenler kurulu toplantısı
30 Mayıs - 17 Haziran 1977	Tamamlama kursları (Açılacak olursa yetiştirici kurslar)
20 Haziran - 8 Temmuz 1977	Tamamlama, okul dışından bitirme ve sorumluluk imtihanları (*) (**)
11 — 12 Temmuz 1977	Sınıf öğretmenler kurulu (Yönetmeliğin 50/a maddesine göre, yalnız lise ve dengi okulların son sınıf öğrencilerinin durumu görüşülür)
13 Temmuz 1977	Öğretmenlerin tatile girmesi
19 Eylül 1977	Okul öğretmenler kurulu toplantısı
20-30 Eylül 1977	Bütünleme okul dışından bitirme ve sorumluluk imtihanları, öğrenci kayıtlarının başlaması (***)
3 - 4 Ekim 1977	Sınıf öğretmenler kurulu (Durumları tamamlama imtihanları sonunda sınıf öğretmenler kurulunda konuşulsun veya konuşulmasın Ortaöğretim kurumları son sınıf öğrencileri ile, ara sınıf ve ortaokul öğrencilerinin durumları görüşülür)
5 Ekim 1977	1977 - 1978 öğretim yılı derslerinin ve birinci kanaat döneminin başlaması
10 Ekim 1977	Öğrenci kayıtlarının sona ermesi (***)
12 Ekim 1977	Tek ders imtihanı "Ortaöğretim (lise ve dengi) kurumlarının son sınıf öğrencileri için"

(*) Ortaöğretim kurumları (lise ve dengi) son sınıflarına "Üniversite Seçme İmtihanları" sebebiyle 29 - 30 Haziran - 1 Temmuz 1977 günlerinde imtihan konulmayacaktır.

(**) Binalarında "Üniversite Seçme İmtihanları" yapılacak okullarda 29 - 30 Haziran 1977 günleri imtihan yapılmıyacaktır.

(***) Meslekî ve Teknik okullarda gerekirse öğrenci kaydının başlaması ve sona erdirilmesi ayrıca tespit edilebilir.

GENELGELER:

T. C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Özel Öğretim Kurumları Genel Müdürlüğü

Şube: Öğrenci İşleri

Sayı : 570.1/3544 Tarih: 26-4-1977

11811

Konu: Özel okul diplomaları hk.

VALİLİKLERE

1976 - 1977 Öğretim yılından itibaren Özel Türk, Özel Yabancı ve Azınlık okullarında kullanılması gereken diplomalar yeniden düzenlenmiş ve İstanbul Millî Eğitim Basımevi tarafından basılarak satışa arzedilmiştir.

Bu duruma göre:

1) Özel Türk, Özel Azınlık ve Yabancı okulların orta kısmında stok nomarası 79/1 olan "Özel Okullara Mahsus Ortaokul Diploması",

2) Özel Türk, Özel Azınlık ve Yabancı Okulların Lise kısımlarında stok numarası 81/1 olan "Özel Okullara Mahsus Lise Diploması",

3) Özel Türk Ticaret Liselerinde, Özel Azınlık Ticaret Liselerinde (Zoğrafyon), Özel Yabancı Ticaret Liselerinde (S. George) stok numarası 38 olan "Özel Okullara Mahsus Ticaret Lisesi Diploması",

4) Özel Türk Akşam Ticaret Liselerinde stok numarası 37 olan "Özel Okullara Mahsus Akşam Ticaret Lisesi Diploması",

5) Özel Otelcilik ve Turizm Meslek Liselerinde stok numarası (39) olan "Özel Otelcilik ve Turizm Meslek Lisesi Diploması",

6) Özel Kızılay Hemşire Lisesi, Özel Tevfik Sağlam Sosyal Hemşire Lisesi, Amiral Bristol Hastanesi Özel Hemşire Lisesi ve Özel Çocuk Esirgeme Kurumu Hemşire Lisesinde stok numarası (43) olan "Özel Hemşirelik Lisesi Diploması" kullanılacaktır.

Gereğini ve keyfiyetin İliniz dahilindeki Özel ortaokul, ve lise ve meslek liseleri müdürlüklerine duyurulmasının teminini rica ederim.

İbrahim CENGİZ
Millî Eğitim Bakanı a.
Müsteşar Yardımcısı

YAYIMLAR VE BASILI EĞİTİM MALZEMELERİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Sayı: 660-06519 Tarih: 11-5-1977

11812

Konu: "Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme Metotları" adlı eser hk.

Prof. Dr. M. Fuat Turgut (Esat Caddesi No: 55/9 Ankara) tarafından yayımlanan aşağıda adı ve fiyatı yazılı eserin öğretmenler ile öğretmen yetiştiren okullarımız öğrencilerine ve ilgililere duyurulması uygun görülmüştür.

H. Rahmi KILIÇ
Millî Eğitim Bakanı a.
Yayımlar ve Basılı Eğitim
Malzemeleri Genel Müdürü

Kitabın Adı:	Fiyatı:
Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme Metotları	80 Lira

İLANLAR:

ÇANKIRI İLİ ORTA İLÇESİ İLKÖĞRETİM MÜDÜRLÜĞÜNDEN

İlçemiz Merkez, Kasaba ve Köylerinde 1 Mart 1970 - 30 Kasım 1970 tarihleri arasında görev yapıp Eğitim ödenekleri 9 aylık maaş farklarından kesilen öğretmenlerin Eğitim ödeneklerini alabilmeleri için çok acele İlköğretim Müdürlüğüne müracaatları duyurulur.

İstenilen belge: Mutemet dilekçesi isim yeri açık olacaktır.

Eğitim ödeneğinden alacağı olanlar

Sıra No:	Adı ve Soyadı:	Görev yeri:
1 —	İbrahim Geliş	Karaağaç Okulu öğretmeni
2 —	Salih Uluçam	Kanlıca ilkokulu öğretmeni
2 —	Raşit Ademoğlu	Yaylakent İlkokulu öğretmeni
4 —	Ülkü Ademoğlu	Yaylakent İlkokulu öğretmeni
5 —	Neşe Yozgatlı	Kalfat İlkokul öğretmeni
6 —	Ömer Sönmez	Dodurga İlkokulu öğretmeni
7 —	Zevadin Demir	Dodurga İlkokulu öğretmeni
8 —	Ahmet Can	Dodurga İlkokulu öğretmeni
9 —	Metin Demirel	Dodurga İlkokulu öğretmeni
10 —	Mustafa Özdemir	İnkılap İlkokulu öğretmeni
11 —	Sami Özgen	Doğanlar İlkokulu öğretmeni
12 —	Necati Aydın	Hüyük İlkokulu öğretmeni
13 —	Halis Aydın	Kısaç İlkokulu öğretmeni
14 —	Arif Atmaca	Kayıören İlkokulu öğretmeni
15 —	Bayram Erdem	Kayıören İlkokulu öğretmeni
16 —	Behçet Tunçbilek	Semerözü İlkokulu öğretmeni
17 —	Osman Tunç	Semerözü İlkokulu öğretmeni
18 —	Habib Argımak	Sancar İlkokulu öğretmeni
19 —	Durmuş Ali Toker	Buğdüz İlkokulu öğretmeni
20 —	Meryem Toker	Buğdüz İlkokulu öğretmeni
21 —	Ahmet Kaya	Ortabayındır İlkokul öğretmeni
22 —	Kenan Gültekin	Ortabayındır İlkokul öğretmeni
23 —	Ömer Kavlak	Salur İlkokulu öğretmeni
24 —	Bekir Alpaslan	Özlü İlkokulu öğretmeni
25 —	H. İbrahim Yılmazok	Özlü İlkokulu öğretmeni
26 —	Salim Türe	Ortaköy İlkokulu öğretmeni
27 —	Remzi Çörekli	Karga İlkokulu öğretmeni
28 —	Ali Alataş	Elden İlkokulu öğretmeni
29 —	Emine Acar	Sakaeli İlkokulu öğretmeni
30 —	Abdullah Gülcemal	Yaylakent İlkokulu öğretmeni
31 —	Salih Satılmış	Karaağaç İlkokulu öğretmeni
32 —	Ahmet Kandemir	Ortabayındır İlkokulu öğretmeni
33 —	Mustafa Aykut	Semerözü İlkokulu öğretmeni
34 —	Selehattin Erdoğan	Sakarcaören İlkokulu öğretmeni
35 —	İbrahim Tarlacı	Gökçeören İlkokulu öğretmeni
36 —	Mevlüt Güney	Kısaç İlkokulu öğretmeni
37 —	Ali Yar	Buğurören İlkokulu öğretmeni
38 —	Cabbar Güzel	Kayılar İlkokulu öğretmeni
39 —	Ömer Koç	Özlü İlkokul öğretmeni
40 —	Yunus Köse	Büyük İlkokulu öğretmeni
41 —	Haydar Soy	Yaylakent İlkokulu öğretmeni
42 —	Mustafa Çavdar	Elmalık İlkokulu öğretmeni
43 —	Baysal Ural	Elmalık İlkokulu öğretmeni
44 —	Yusuf Özcan	Elmalık İlkokulu öğretmeni
45 —	Mustafa Günaydın	Elmalık İlkokulu öğretmeni
46 —	Yaşar Altay	Kayıören İlkokulu öğretmeni
47 —	Hamdi Şahin	Kısaç İlkokulu öğretmeni
48 —	Hüseyin Uludağ	Büğdüz İlkokulu öğretmeni
49 —	Ahmet Keskin	Yuva İlkokulu öğretmeni
50 —	Veli Baygın	İncecik İlkokulu öğretmeni
51 —	Veli Güven	Yenice İlkokulu öğretmeni
52 —	Sabriye Soy	Yaylakent İlkokulu öğretmeni
53 —	Kazım İpek	Dodurga İlkokulu öğretmeni
54 —	Mustafa Sarıca	Yenice İlkokulu öğretmeni
55 —	Zuhal Sancak	Yaylakent İlkokulu öğretmeni
56 —	Hacer Baştürk	Sakaeli İlkokulu öğretmeni

Sıra No:	Adı ve Soyadı:	Görev yeri:
57 —	Fatma Aydoğdu	Yaylakent İlkokul öğretmeni
58 —	Emine Başer	Yaylakent İlkokul öğretmeni
59 —	Hacer Kavlak	Yaylakent İlkokul öğretmeni
60 —	Sebahat Doğu	Yaylakent İlkokul öğretmeni
61 —	Şerife Uyanık	Yaylakent İlkokul öğretmeni
62 —	Halide Odabaşı	Kanlıca İlkokulu öğretmeni
63 —	Mukaddes Adıgüzel	Kanlıca İlkokul öğretmeni
64 —	Halime Türkmen	Kalfat İlkokulu öğretmeni
65 —	Hacer Göbüt	Kalfat İlkokulu öğretmeni
66 —	Mevlüt Kılıç	Hüyük İlkokulu öğretmeni
67 —	H. Büyükdemir	Sancar İlkokulu öğretmeni
68 —	İsmail Gürbüz	Semerözü İlkokulu öğretmeni
69 —	Ahmet Eryiğit	Semerözü İlkokulu öğretmeni
70 —	Şinasi Akin	Buğurören İlkokulu öğretmeni
71 —	Muhterem Fırtına	Semerözü İlkokul öğretmeni
72 —	Bilal Erdoğan	Doğanlar İlkokulu öğretmeni
73 —	İsmail Çördükçü	Sakaeli İlkokulu öğretmeni
74 —	Yunus Kaya	Gökçeören İlkokulu öğretmeni
75 —	Hacer Amuca	Yaylakent İlkokulu öğretmeni
76 —	Nazım Peker	Hasanhacı İlkokulu öğretmeni
77 —	Hatice Peker	Hasanhacı İlkokulu öğretmeni

SORGUN İLÇESİ İLKÖĞRETİM MÜDÜRLÜĞÜNDEN

Aşağıda isimleri yazılı öğretmenler ilçemizde isimleri hizasında yazılı köy ilkokullarında 1971 - 1972 öğretim yılında öğretmenlik görevi yapmış olup adlarına tahakkuk edilen sürekli görev yollukları duyundan 1975 yılında gelmiş ancak adresleri bilinmediğinden ödenmemiştir. Sürekli görev yolluklarının ödenebilmesi için dairemize müracaatları gerekmektedir.

İlgililere duyurulur.

Adı ve Soyadı	Görev yeri
1 — Ali Cenk	Gevrek Köyü
2 — Berrin Erol	Hoşumlu Köyü
3 — Nesrin Alp	Çamurlu Köyü
4 — Serap Meral	Sarıhamzalı Köyü
5 — Semiha Özansoy	Yazılıtaş Köyü
6 — Nezahat Hamamcı	Erkekli Köyü
7 — Ahmet Koçkar	Taşpınar Köyü

SASON İLÇESİ İLKÖĞRETİM MÜDÜRLÜĞÜNDEN

1970 Yılında İlçemize bağlı aşağıda isimleri yazılı köy İlkokullarında görev yapan öğretmenlerin düyuna kalan DONATIM GİDERİ ödenekleri dairemizce alınmıştır.

Adı geçenlerin alacaklarının adlarına gönderilmesi için adreslerini kapsıyan bir dilekçe ile İlköğretim Müdürlüğüne müracaatları ilânen duyurulur.

Adı ve Soyadı	Görev yeri	Alacağı Lira Krş.
1 — Faysal Herdem	Tekevler köy ok. öğ.	350.00
2 — Nihat Salman	Kaleyolu köy ok. öğ.	350.00
3 — M. Sabri Daş	Yücebağ köy ok. öğ.	350.00
4 — İsmail Işık	Dereköy köy ok. öğ.	350.00
5 — M. İsmet Taş	Geçitli köy ok. öğ.	350.00
6 — Lazgin Özarpacı	Geçitli köy ok. öğ.	350.00
7 — M. Alaettin Tatlav	Karameşe köy ok. öğ.	350.00
8 — Ziya Bingöl	Kelhasan köy ok. öğ.	350.00
9 — Mehmet Alp	Gürgenli köy ok. öğ.	350.00
10 — Halil Aydemir	Umurlu köy ok. öğ.	350.00

TOMARZA İLÇESİ İLK ÖĞRETİM MÜDÜRLÜĞÜNDEN

İlçemizin Köy İlkokullarına görevli iken hariç illere naklen tayin edilen aşağıda adı ve soyadları yazılı 5 öğretmenin 39 aylık maaş farkları Dairemiz Mutemedince çektirilmiş olup, adreslerinin bilinmediğinden adreslerine gönderilememektedir.

Adı geçen öğretmenlerin ad ve soy isimlerinin bir kere Tebliğler Dergisinde yayımlanması, 2 ay zarfında adreslerini bildirmiyen öğretmenin 39 aylık maaş farkları hazineye Mal Edilmek üzere Mal Müdürlüğüne yatırılacağı ile yazımızın tebliğ mahiyetinde olduğu ilan olunur.

Öğr. Adı ve Soyadı	İstikak Miktarı
1 — Mehmet Mutlu	1210 Lira
2 — Fatma Bayrak	1102 "
3 — Yılmaz Bayrak	656 "
4 — Mustafa Payas	860 "
5 — Ahmet Kutlu	864 "

BU DERGİDEKİ KANUNLAR, KARARLAR VE TAMİMLERLE DİĞER YAZILAR TARAFIMIZDAN OKUNMUŞTUR

1	12	23	34	45
2	13	24	35	46
3	14	25	36	47
4	15	26	37	48
5	16	27	38	49
6	17	28	39	50
7	18	29	40	51
8	19	30	41	52
9	20	31	42	53
10	21	32	43	54
11	22	33	44	55

MİLLÎ EĞİTİM BASIMEVİ — ANKARA